

## Licence du domaine Sciences, Technologie, Santé

### SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

#### INFOS PRATIQUES

##### PARCOURS PROPOSÉS

- Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers (SVTU)

##### TYPE DE FORMATION

- Formation initiale
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

##### SITE D'ENSEIGNEMENT

Campus LyonTech - La Doua

##### CONTACT

UFR Biosciences  
Marie-Hélène SEGRETAIN  
04 72 44 80 37  
licence.svt@univ-lyon1.fr  
[offre-de-formations.univ-lyon1.fr](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr)

#### Présentation de la formation

Le parcours SVTU permet d'avoir une formation généraliste et donc une vue d'ensemble sur les Sciences de la Vie et de la Terre. Il est recommandé pour tout étudiant souhaitant devenir enseignant (professeur des écoles ou professeur de SVT en collège/lycée).

Le contenu de ces enseignements permet de couvrir la quasi-totalité des programmes des concours de recrutement de l'Éducation Nationale. La formation scientifique, généraliste et multidisciplinaire est parfaitement adaptée à la préparation de ces concours.

Le parcours permet également l'accès à certains masters recherche (en particulier dans les domaines des Sciences de l'Environnement ou de la médiation scientifique).

#### Atouts de la formation

La licence Sciences de la Vie et de la Terre est une formation pluridisciplinaire qui apporte les connaissances, les concepts et les méthodes nécessaires pour aborder les grands domaines de la biologie et de la géologie.

A l'issue de la formation, l'étudiant possède des connaissances fondamentales solides complétées par des connaissances techniques et méthodologiques acquises lors des enseignements pratiques. Il a également réalisé des stages en établissement scolaire (école primaire ou collège/lycée, 2 semaines de stage en L3) et commencé à découvrir les bases de la didactique des SVT. Les connaissances et compétences acquises permettent aux diplômés de poursuivre leurs études en Master MEEF 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, ou dans certains masters recherche.

#### Compétences acquises

##### Compétences transversales

- Analyser et interpréter des données expérimentales.
- Communiquer en anglais : compréhension et expression écrite et orale.
- Connaître et observer les règles de sécurité (laboratoire, terrain).
- Connaître et respecter les réglementations.
- Définir et préciser son projet professionnel.
- Exposer oralement ses résultats et rédiger un rapport.
- Maîtriser les outils de bureautique.
- Mettre en œuvre une démarche analytique expérimentale.
- Organiser un travail en équipe.
- Rechercher et traiter de la documentation.
- Respecter l'éthique scientifique.
- Savoir rechercher et traiter la documentation.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, instruments d'optique).
- Construire des séquences de classe dans le primaire et le secondaire.
- Connaître le système éducatif et les programmes scolaires
- Replacer les connaissances scientifiques actuelles dans un contexte historique.

### **Biologie cellulaire :**

Connaître les techniques de culture et d'imagerie cellulaires ; connaître l'analyse des structures et des fonctions cellulaires.

### **Biologie des organismes :**

Maîtriser les techniques de dissections morpho-anatomiques et histologiques animales et végétales ; utiliser des clés de détermination pour la systématique animale et végétale ; savoir reconnaître les principaux éléments de la biodiversité dans un contexte écologique, évolutionniste et naturaliste.

### **Physiologie :**

Connaître la réalisation des grandes fonctions chez l'homme et les animaux ; connaître les grandes fonctions chez les végétaux ; savoir faire la relation entre la structure d'un organe et sa fonction.

### **Écologie :**

Maîtriser les approches quantitatives de la biodiversité ; maîtriser les interactions sols/plantes/animaux dans les écosystèmes et agro-systèmes ; maîtriser les approches de terrain (relevés, inventaires, cartographie).

### **Évolution :**

Comprendre la place des processus évolutifs dans la reproduction, le développement, la physiologie et la diversité des organismes ; savoir analyser les mécanismes de l'évolution (mutation, sélection, dérive et migration) et de la génétique des populations ; maîtriser les méthodes d'étude de l'évolution (expérimentation, analyse des génomes et des populations, phylogénie, paléontologie).

### **Géologie :**

Reconnaître les grands types de roches en macroscopie et microscopie, et les principaux groupes d'invertébrés fossiles ; maîtriser les techniques de cartographie géologique.

Avoir une expertise en pétrologie, paléontologie, sédimentologie, géodynamique et géochimie.

## **Conditions d'accès**

### **Accès en Licence 1**

#### **Portail Biosciences et Géosciences (BG2S) :**

Baccalauréat - spécialité SVT recommandée en terminale, ou équivalent.

- Néo bacheliers : [www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr) - Formation - Inscription & Scolarité - En 1<sup>ère</sup> année post bac.
- Étudiants étrangers : [www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr) - Formation - Inscription & Scolarité - Étudiants étrangers.

### **Accès en Licences 2 et 3 :**

- [www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr) - Formation - Inscription & Scolarité - Dans les autres niveaux d'études.
- Pas d'accès à cette formation pour les étudiants étrangers.

## **Et après ?**

La licence générale donne accès à une poursuite d'études courtes : la licence professionnelle. Elle permet également une poursuite d'études longues : le master et l'école d'ingénieur.

## **POURSUITES D'ÉTUDES**

### **➔ Après avoir validé la L2 mention SVT**

- » Poursuite en 3<sup>ème</sup> année de licence mention Sciences de la Vie et de la Terre (L3).
- » Poursuite possible dans certains parcours de licences mention Sciences de la Vie.
- » Autres licences professionnelles à Lyon 1 ouvrant sur une double compétence.

Retrouvez l'ensemble des formations sur [offre-de-formations.univ-lyon1.fr](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr)

- » Accès en licence professionnelle hors Lyon 1.
- » Candidature (sur dossier ou concours) au recrutement dans des écoles d'ingénieur, des écoles de commerce.

## ➔ Après avoir validé la L3 SVT

» Poursuite en master (*accès sur dossier et/ou entretien, en fonction de votre parcours de licence*) à Lyon 1 :

- **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Premier degré**
- **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Second degré**
- **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Encadrement éducatif**
- **Philosophie**
- **Sciences de l'information et des bibliothèques**
- **Information et médiation scientifique et technique**
- **Risques et environnement**
- **Sciences de l'eau**
- **Didactique des sciences**
- **Médiation scientifique**

» Autres masters à Lyon 1 ouvrant sur une double compétence.

Retrouvez l'ensemble des formations sur [offre-de-formations.univ-lyon1.fr](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr)

- » Accès en master hors Lyon 1.
- » Préparation au concours de recrutement de catégorie A de la fonction publique.
- » Candidature (sur dossier ou concours) au recrutement dans des écoles d'ingénieur, des écoles de commerce.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

### ➔ Métiers à bac+3

Au niveau bac+3, les débouchés de la licence SVT sont essentiellement l'animation d'activités culturelles et ludiques. La licence SVT donne accès aux masters MEEF 1<sup>er</sup> degré (professorat des écoles) et 2<sup>nd</sup> degré (professorat dans le secondaire) ainsi que CPE (Conseiller Principal d'Éducation).

### ➔ Métiers à bac+5

Les diplômés des masters MEEF deviennent enseignants par concours de recrutement de la fonction publique, via l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) pour l'enseignement en primaire (concours du CRPE) ou dans le secondaire (concours du CAPES). Ils peuvent aussi se préparer au concours de l'agrégation de SV-STU. Certains passent le concours de Conseiller Principal d'Éducation ou le CAPESA.

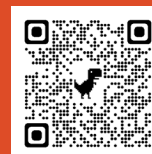
Les diplômés d'un master Recherche peuvent poursuivre leurs études en doctorat ou intégrer le marché de l'emploi dépendant de leur domaine d'études.

### ➔ Secteurs d'activité

Les débouchés se situent essentiellement dans les établissements d'enseignement primaire (écoles), ou dans l'enseignement secondaire (collèges et lycées). Quelques débouchés sont possibles dans l'enseignement supérieur (poste de Professeur Agrégé - PRAG).

🏠 Service d'Orientation et d'Insertion professionnelle des Etudiants (SOIE)  
Université Claude Bernard Lyon 1

✉ [soie@univ-lyon1.fr](mailto:soie@univ-lyon1.fr)



[lyceens.univ-lyon1.fr](http://lyceens.univ-lyon1.fr)