Matinée de présentation des formations de Lyon 1

en direction du Secondaire

Bilan des Parcours adaptés

en Licences STS et STAPS

Jeudi 28 novembre 2019

UNIVERSITÉ DE LYON

Université Claude Bernard Lyon 1

UNIVERSITÉ DE LYON

Université Claude Bernard Lyon 1

Licence STS

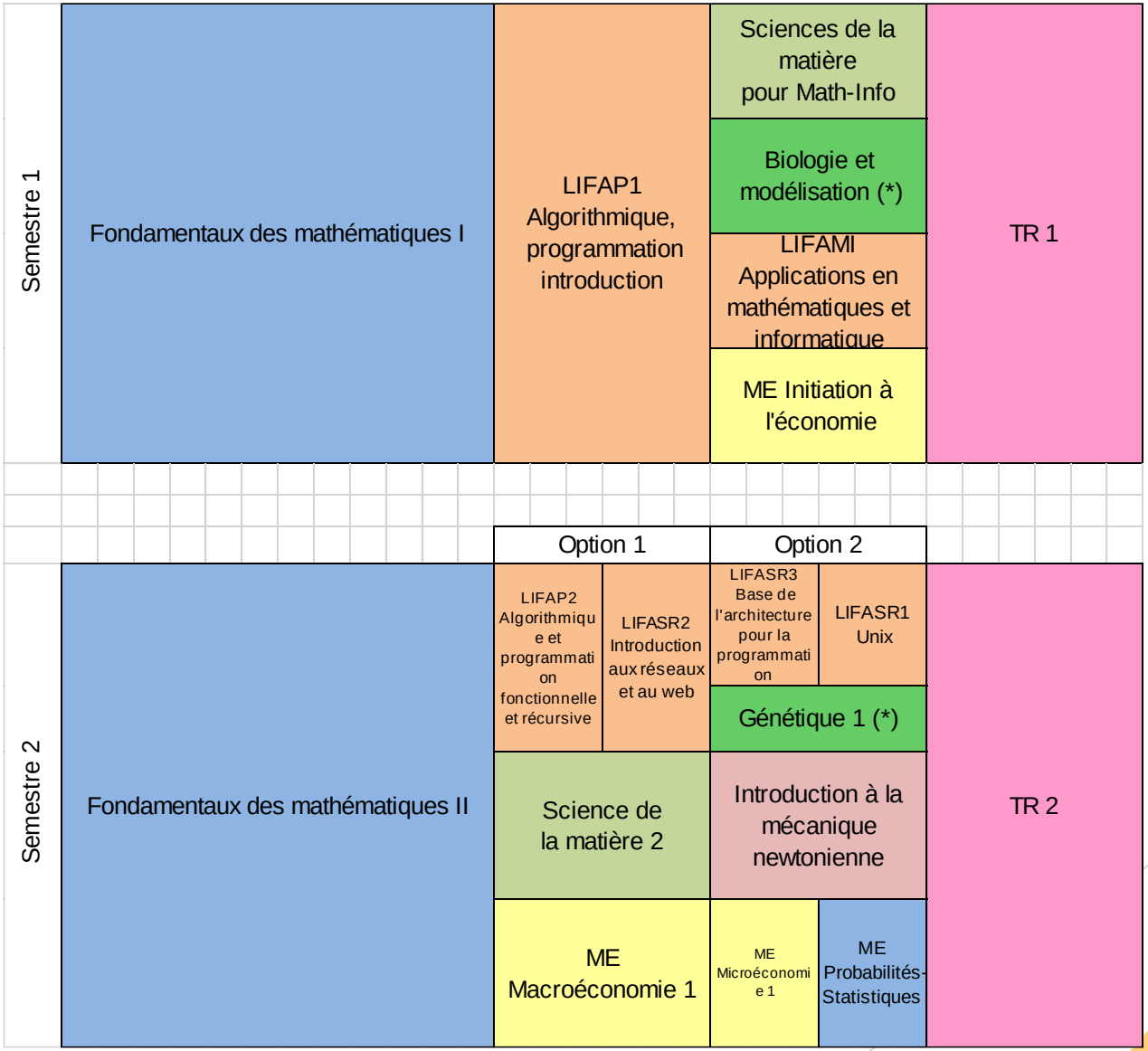
Portail Mathématiques – Informatique

Présentation du parcours aménagé OUI-SI

Jeudi 28 novembre 2019

Laurent Pujo-Menjouet

Première année "classique"



Implémentation du parcours aménagé

- OUI-SI de type 2 : Allongement de la période d'études
  - La première année de la formation est faite sur 2 ans
- Remise à niveau Terminale S en maths et en physique/chimie
- Dispositifs d'accompagnement
  - Etudes surveillées / tutorées effectuées par des étudiants de Master (6h par semaine)
  - Séances de soutien assurées par des enseignants
- Format des enseignements adapté
  - Cours / TD (/TP) intégrés
  - Avec rythme aménagé : plus d'heures que dans la maquette classique
- Petits groupes
- Des évaluations fréquentes

Public ciblé dans Parcoursup rentrée 2018

- Public visé
  - **Bacheliers non S** mais susceptibles de réussir
  - STI2D / ES (essentiellement pour parcours Math-éco) / L car peu
- Etude des dossiers au cas par cas ➔ Projet de Formation
  - Les bons candidats non scientifiques ont été admis en OUI
- Effectif
  - 64 attribués dans Parcoursup ➔ seulement 4 ont accepté via la plateforme
  - Groupe complété par des étudiants volontaires de la L1 à l'issue du test de positionnement à l'entrée dans la formation: 20
  - Actuellement 16 inscrits en deuxième année de L1 aménagée
- Volume horaire du parcours adapté
  - 820 h réparties sur les deux années (au lieu de 600 environ sur une année) + tutorat

Public ciblé dans Parcoursup rentrée 2019

- Public visé
  - **Bacheliers non S** mais susceptibles de réussir
  - STI2D / ES (essentiellement pour parcours Math-éco) / L car peu
- Etude des dossiers au cas par cas ➔ Projet de Formation
  - Les bons candidats non scientifiques ont été admis en OUI
- Effectif
  - 170 attribués dans Parcoursup ➔ 25 ont accepté via la plateforme
  - Groupe complété par des étudiants volontaires de la L1 à l'issue du test de positionnement à l'entrée dans la formation: 25
  - Actuellement 66 inscrits: 50 en année 1 et 16 en année 2



PARCOURS ADAPTE

Portail PCSI

Myriam PERONNET, Directrice du Portail PCSI

Université Claude Bernard Lyon 1

DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE

Licences du Portail PCSI (Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur)

1. Organisation générale des Licences

- Formation organisée en 3 années : **licence 1 (L1), licence 2 (L2) et licence 3 (L3)**
- **Orientation progressive** au cours des 3 années de la licence :

A l'entrée à l'université, les étudiants s'inscrivent dans le portail PCSI

en L1

Année commune à 6 mentions de Licence

Licence 1 Choix du **portail**	Licence 2 Choix de la **mention**	Licence 3 Choix du **parcours**
Physique - Chimie - Sciences de l'Ingénieur (PSCI)	Physique	Physique
		Ingénierie physique
		Sciences de la matière *
	Chimie	Chimie
		Sciences de la matière *
	Physique-Chimie	Physique - Chimie **
		Génie des procédés
	Mécanique	Mécanique
		Ingénierie mécanique
	Génie Civil	Génie civil et construction *
	Électronique, Énergie Électrique, Automatique	Électronique, Énergie électrique, Automatique

* Parcours sélectif à l'entrée de la L3

** Parcours conseillé pour les métiers de l'enseignement

L1 - PORTAIL PCSI

2. Public accueilli

Etudiants primo-entrants en L1 PCSI

Candidatures : PARCOURSUP

- **Admission : 2 parcours possibles**

  - **L1 PCSI Parcours classique**

    Etudiants concernés : « oui » dans Parcoursup

  - **L1 PCSI Parcours adapté**

    Etudiants concernés : « oui si » dans Parcoursup

    Type 2 : Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire

    L'échec étant essentiellement en première année, il est proposé d'étaler la L1 sur 2ans

Bacs S faibles, bacs technologiques et professionnels, bacs généraux autres que S (ES, L)

L1 - PARCOURS ADAPTE

3. Objectifs visés

- Amener les étudiants du parcours adapté à la **réussite de la L1** pour qu'ils intègrent le **parcours classique en L2** :

  ➔ **Modalité temporelle** : Augmentation de la durée de la formation **L1 en 2 ans**, Licence en 4 ans

  ➔ **Modalités pédagogiques :** **- Cours / TD intégrés**
  - Accompagnement spécifique (soutien, études accompagnées)

- **Programme identique** à celui des étudiants inscrits dans le **parcours classique (CPGE)**

  ➔ Acquérir des **connaissances disciplinaires** en Physique / Chimie / Mathématiques

  ➔ Acquérir des **compétences** : techniques (TP), méthodes de travail, recherche et tri de l'information, organisation du travail, autonomie et prise d'initiative

L1 - PARCOURS CLASSIQUE

4. Organisation générale de la L1 du parcours classique

- Décomposition en 2 semestres : **S1** et **S2**
- 5 unités d'enseignement par semestre :
  - ➔ 4 unités d'enseignement scientifiques
  - ➔ 1 unité d'enseignement transversale (TR)
  - ➔ Volume horaire de chaque UE : **60h**

L1-PCSI PARCOURS CLASSIQUE

Automne :

S1	Techniques mathématiques de base	Thermodynamique et transferts thermiques	Constitution de la matière	Physique générale : optique et électricité	**UE transversale 1**

Printemps :

S2	Mathématiques 2	Introduction à la dynamique	La réaction chimique	Bases de l'électricité	**UE transversale 2**

L1 - PARCOURS ADAPTE

5. Organisation générale de la L1 du parcours adapté

- Chaque semestre est étalé sur 1 année
- 4 ou 5 unités d'enseignement par semestre :

➔ Volume horaire des UE : **90 h**

Année 1 : S1

L1-PCSI PARCOURS ADAPTE

Automne :

S1- 1	**Techniques mathématiques de base – Part 1**	**Thermodynamique et transferts thermiques – Part 1**	**Constitution de la matière – Part 1**	**UE transversale 1**	

Printemps :

S1-2	**Techniques mathématiques de base – Part 2**	**Thermodynamique et transferts thermiques – Part 2**	**Constitution de la matière – Part 2**	**Physique générale : optique et électricité – Part 1**	**Physique générale : optique et électricité – Part 2**

L1 - PARCOURS ADAPTE

5. Organisation générale de la L1 du parcours adapté

- Le semestre 2 du parcours classique est étalé sur l'année
- 4 ou 5 unités d'enseignement par semestre :

  ➔ Volume horaire des UE : **90 h**

Année 2 : S2

L1-PCSI PARCOURS ADAPTE

Automne :

S2- 1	**Mathématiques 2– Part 1**	**Introduction à la dynamique – Part 1**	**Réaction chimique – Part 1**	**Bases de l'électricité – Part 1**	

Printemps :

S2-2	**Mathématiques 2– Part 2**	**Introduction à la dynamique – Part 2**	**Réaction chimique – Part 2**	**Bases de l'électricité – Part 2**	**UE transversale 2**

L1 - PARCOURS ADAPTE

6. Accompagnement des étudiants du parcours adapté

- Première semaine : Semaine d'intégration

  ➔ Temps pédagogiques :

  ✓ **Tests de positionnement** en mathématiques, physique et chimie

  ✓ Rencontres avec leur **enseignant référent**

- Deuxième semaine :

  ➔ **Enseignements de positionnement** en mathématiques, physique et chimie (30h)

- Troisième semaine :

  ➔ Début des enseignements des UE

  ➔ **Accompagnement** :

  ✓ **Soutien dans les enseignements scientifiques**

  ✓ **Etudes accompagnées par les enseignants**

  ✓ **Tutorat effectué par les étudiants**

  ✓ **Suivi assuré par le SOIE : Accueil, Orientation, Conseil**

  ✓ **Enseignements d'expression écrite et orale**

L1 - PARCOURS ADAPTE

7. Bilan chiffré de l'année 2018-2019

Portail PCSI		**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
L1 parcours classique – Néo-bacheliers *	Effectif	283	262	229
	Assiduité	154	148	169
	Taux de réussite global	30,7%	37,4%	54,1%
	Taux de réussite des étudiants assidus	56,5%	66,2%	73,4%
L1 parcours à durée adaptée – Néo-bacheliers	Effectif			69
	Assiduité			37
	Taux de réussite global			14,5%
	Taux de réussite des étudiants assidus			27,0%

L1 - PARCOURS CLASSIQUE

7. Bilan chiffré de l'année 2018-2019

	Tous			Nouveaux bacheliers			Nouveaux entrants		
	Inscrits	Admis	Taux de réussite	Inscrits	Admis	Taux de réussite	Inscrits	Admis	Taux de réussite
2015-2016	669	309	46,2%	272	100	36,8%	393	158	40,2%
2016-2017	610	257	42,1%	283	87	30,7%	393	149	37,9%
2017-2018	567	248	43,7%	262	98	37,4%	393	167	42,5%
2018-2019	520	281	54,0%	229	124	54,1%	349	200	57,3%

Etudiants assidus = hors défaillants	Tous			Nouveaux bacheliers			Nouveaux entrants		
	Inscrits	Admis	Taux de réussite	Inscrits	Admis	Taux de réussite	Inscrits	Admis	Taux de réussite
2015-2016	424	309	72,9%	159	100	62,9%	236	158	66,9%
2016-2017	369	257	69,6%	154	87	56,5%	226	149	65,9%
2017-2018	346	248	71,7%	148	98	66,2%	226	167	73,9%
2018-2019	375	281	74,9%	169	124	73,4%	262	200	76,3%

Faculté des Sciences et Technologies

Parcours Progressif
SVT
Rentrée 2020



Licence Sciences, Technologies, Santé (STS)

Faculté des Sciences et Technologies

Le Parcours Progressif SVT

POUR QUI? POUR QUOI?

✓Parcours adapté de licence en 4 ans

✓L1 avec première année en 2 ans

✓Etudiants identifiés selon leur profil dans ParcourSup « Oui SI »

✓Pour favoriser la réussite en L1 et préparer l'entrée en L2

QUELLES ADAPTATIONS?

✓Moins d'UE enseignées par semestre

✓UE découpées en deux

✓Plus d'heures par UE pour prendre le temps

✓Dispositifs pédagogiques adaptés (approche par projet, travail en petits groupes)

✓Des enseignements mutualisés avec le « portail SVT » pour une immersion progressive

MAIS AUSSI…

✓ Tutorat étudiant

✓Accompagnement à l'orientation et projet

✓Méthodologie

✓Référents pédagogiques à l'écoute

✓Une équipe restreinte et impliquée

✓Une petite promo (2 groupes de TD)

Faculté des Sciences et Technologies

Le L1 portail SVT (OUI dans ParcourSup):

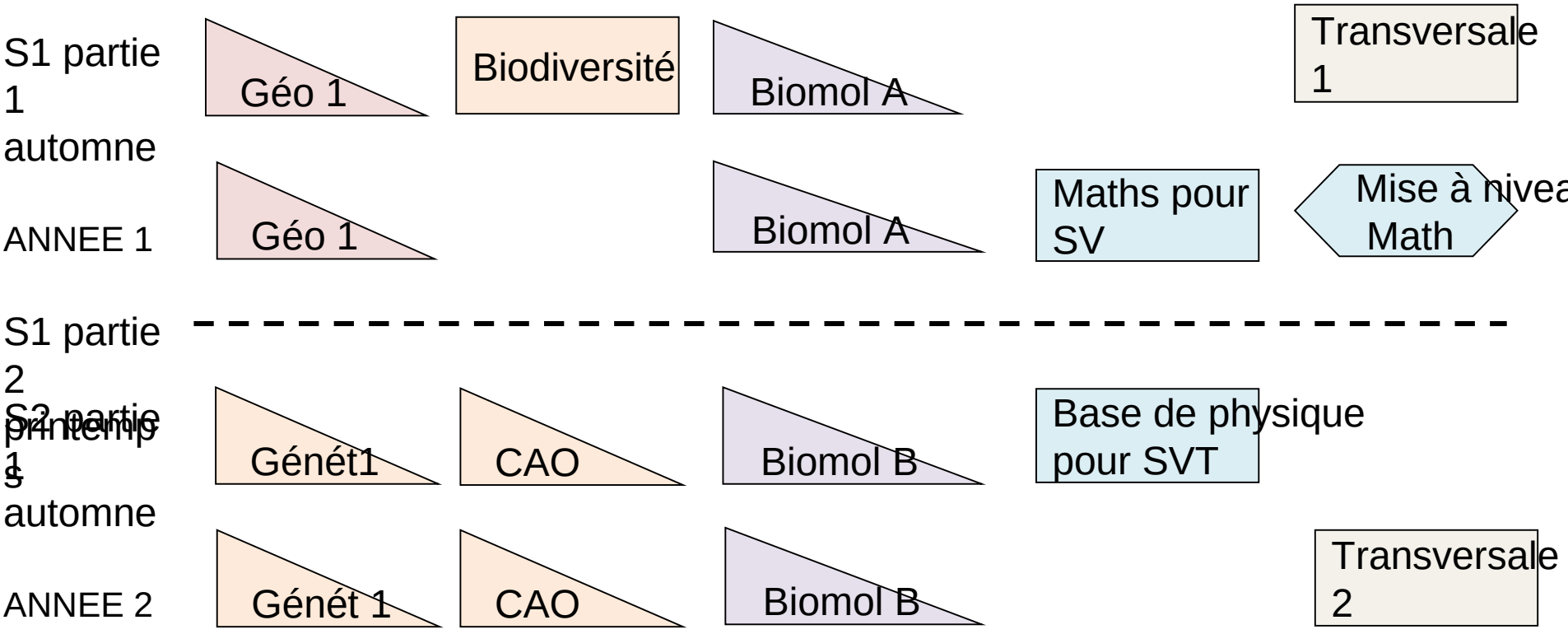
1 année composée de deux semestres
10 UE de 6 ECTS chacune

Géosciences 1	Diversité du vivant	Biomolécules A	Maths pour SV	Transversale 1
Génétique 1	De la cellule à l'organisme	Biomolécules B	Bases de physique pour SVT	Transversale 2

Chaque UE de 6 ECTS correspond à 60 h d'enseignement environ

L1 Parcours Progressif (OUI SI dans ParcourSup) :

10 UE de 6 ECTS chacune mais certaines découpées en demi UE de 3 ECTS pour un étalement sur 2 semestres



Chaque UE de 6 ECTS correspond à 90 h d'enseignement environ (au lieu de 60h)

Faculté des Sciences et Technologies

Quelques données sur le Parcours progressif SVT

✓ Dans ParcourSup :
Sélection au cas par cas à l'issue d'un classement commun avec les OUI.

✓ Proposition OUI SI de Type 2
(Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire)

✓ Les étudiants retenus en OUI SI sont principalement issus des filières technologiques (STL, STI2D…) mais pas tous et pas seulement…

✓439 propositions OUI SI en 2019 dans ParcourSup et 56 propositions acceptées

✓Passerelle depuis le L1 portail SVT sur demande en septembre.

➔ Validation des mêmes contenus /compétences dans une L1 de 60 ECTS mais avec 600h en 1 an dans le portail SVT et 900h en 2 ans dans le parcours progressif.

Présentation des parcours adaptés en STAPS

JC WECKERLE

STAPS sciences et techniques des activités physiques et sportives

Les attendus STAPS et les réponses

- **Des attendus définis au plan national, pour l'admission en licence STAPS :**
- - **L'ensemble des dossiers sera ordonné** au regard de **l'adéquation** entre le projet d'études du candidat, ses acquis et les **4 domaines de compétences attendues,** complétés par la **fiche Avenir**.
- - **Le « projet de formation motivé »** obligatoirement rédigé par le candidat pour chacun de ses vœux permettra de mieux apprécier la motivation du candidat.

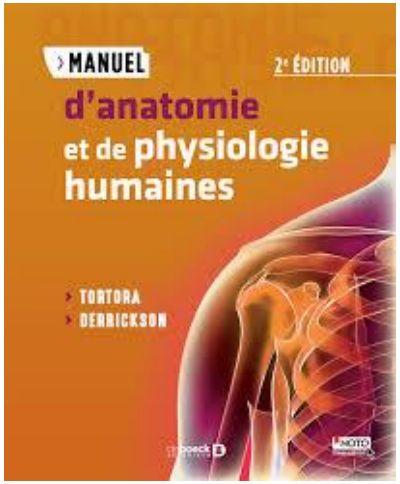
- **- L'université peut adresser au lycéen plusieurs réponses :**
- - « OUI » pour les candidats disposant des compétences attendues
- - « OUI SI » pour les candidats présentant des lacunes dans un ou plusieurs domaines de compétences. Dans ce cas, **un parcours de formation personnalisé, adossé à un contrat pédagogique,** pourrait lui être proposé pour favoriser sa réussite. L'inscription effective est subordonnée à l'acceptation du contrat pédagogique.
- - Toutefois, compte tenu **des capacités d'accueil** de chaque établissement STAPS, la plateforme fait automatiquement parvenir une réponse **« En attente »** aux candidats ordonnés au-delà de la limite des capacités d'accueil.

Les critères

- **La fiche Avenir** : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement (30 points)
- **Les quatre domaines de compétences attendues en STAPS sont :**
- Domaine des compétences scientifiques (30 points)
- Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)
- Domaine des compétences sportives (30 points)
- Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points)

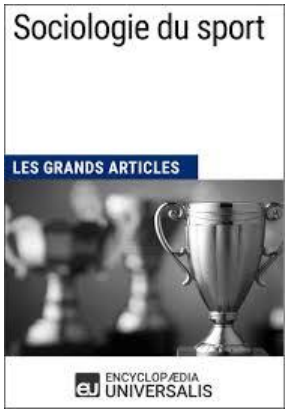
Domaine des compétences scientifiques (30 points)

- **Quel que soit le type de bac, notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières scientifiques :**
- mathématiques, physique-chimie…
- sciences de la vie et de la terre, biologie…
- sciences pour l'ingénieur ou autres enseignements scientifiques…



Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)

- **Quel que soit le type de bac, les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et les notes obtenues dans les matières littéraires en 1ère et en terminale :**
- français, philosophie…
- histoire, géographie, sciences économiques et sociales…
- langues vivantes…



- **L'appréciation du niveau de compétence dans ces 2 domaines, scientifique et littéraire, est dépendant du type de bac.**

Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points)



- **Compétences méthodologiques et transversales** :

- Compétences de coopération et de projet : notes de travaux personnels encadrés (TPE), projet technique, étude de gestion …

- **Qualification d'encadrement, d'animation et de sécurité :**

- Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement : BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP… - Qualifications en arbitrage, jeune juge… en compétitions scolaires et fédérales - Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage, -aquatique et nautique : BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2.

- **Expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile, d'engagement associatif :**

- Bénévolat associatif, mandat électif scolaire ou extra-scolaire (délégué de classe…), service civique, pompier volontaire, assistant d'éducation, AVS…

Domaine des compétences sportives (30 points)

- **Pratiques sportives et culturelles scolaires attestées**

Notes en EPS, - Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL), - Enseignement complémentaire EPS, - Inscription dans une section sportive scolaire, - Pratique dans le cadre du foyer socio-éducatif…



- **Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires attestées :**

Pratique régulière de loisir, Pratiques de bon niveau en activités non compétitives, Pratiques fédérales (avec licence sportive), centre de formation, - Résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau…, Pratiques artistiques en compagnies, écoles…

Philosophie du dispositif

- Il existe différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts !
- En revanche, un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans deux domaines de compétences ou plus, devrait conduire l'étudiant à reconsidérer son projet de formation.
- Propositions de parcours adaptés



Quelles spécialités choisir ?

- Dans certaines disciplines universitaires (par exemple Sciences ou Langues), on peut s'attendre évidemment à ce que certains enseignements de spécialités soient strictement requis. Il semble difficile pour les STAPS d'avoir une approche comparable. Les enseignements que nous proposons sont pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines, sciences sociales), et nos étudiants présentent généralement des profils très divers. – Soit pour le premier : « Mathématiques », « Numérique et sciences informatiques », « Physique-chimie », « Sciences de la vie et de la Terre », ou « Biologie-écologie ».
- – Et pour le second : « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales », ou « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ».
- Comme on peut le voir l'éventail est large et les lycéens ne risquent guère de commettre d'erreurs irréparables en faisant leurs choix.
- **Il est cependant important de garder à l'esprit que les résultats obtenus comptent davantage que le choix des spécialités. Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui vous conviennent et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement que vous pensez important mais où vous ne récupérerez que des résultats médiocres**

Propositions de parcours adaptés

- Un premier filtre :
- Le score total obtenu.

- Un deuxième filtre :
- Les points attribués aux compétences scientifiques et littéraires.

- Un troisième filtre :
- Analyse de la lettre de motivation et étude des appréciations sur les bulletins.

Le parcours Oui si 1
1 compétence manquante scientifique ou littéraire 120 étudiants

- 2 semaines de remise à niveau obligatoire fin aout / début septembre.
- Questionnaire de positionnement
- 1 tutorat obligatoire par semaine toute l'année
- 2 semaines de remise à niveau obligatoire en janvier

- Signature d'un contrat pédagogique à la rentrée
- Suivi par les enseignants référents
- Suivi par un responsable ouisi1



Le parcours Oui si 2
2 compétences manquantes mais profil intéressant
31 étudiants

- L1/L2 en trois ans (L1 semestre d'automne 2018, Semestre de printemps 2019, semestre d'automne 2019)
- 18h de cours par semaine
- 2h de plus dans les sciences, 2h de plus en psychologie et histoire
- Remise à niveau 1 semaine en août et janvier obligatoire
- Un tutorat par semaine obligatoire

- Signature d'un contrat pédagogique
- Suivi par l'enseignant référent
- Suivi par un responsable ouisi2



Bilan oui si 1 (juillet 2019)

	Effectif
2018/2019	
Oui	498
Oui si 1 litt	57
Oui si 1 sciences	59

Les actions :

Référent oui si 1

Oui si 1 sciences. (niveau littéraire satisfaisant)
Remise à niveau 1 sciences
Remise à niveau 2 sciences
Remise à niveau 3 Sciences
Tutorat hebdomadaire.

Oui si 1 littéraires. (Niveau scientifique satisfaisant)
Remise à niveau 1 littéraire
Remise à niveau 2 littéraire
Tutorat hebdomadaire

	Effectif	DEF	Réussite en L1
2017/2018	741	27,5	50,9
2018/2019			
Oui	498	17,1	63,4
Oui si 1 litt	57	15,3	69,5
Oui si 1 sciences	59	19,3	56,1

UE	Oui si 1 RM litt	Oui si 1 RM sciences	**Cible oui**
histoire	**21%**	18%	25%
psycho	**21%**	15%	24%
Anat 1	**49%**	**32%**	52%
Anat 2	**33%**	**11%**	28%
Physio 1	**45%**	**22%**	43%
Physio 2	**45%**	**27%**	37%

Bilan oui si 2 (juillet 2019)

Aménagement :

Référent oui si 2

Volume d'heures plus important en anatomie, physiologie, Histoire. (+1/3)

UE spécifique Approfondissement 1 et 2

Cours de spécialité pratique sur l'année

Remise à niveau 2 sciences obligatoire

Tutorat obligatoire

Effectif	ES	L	TECH	PRO
31	4	1	20	6

	Abandons	Non investis	Investis
Oui si 2	4	11 (40%)	16
Pop globale	105 (17,5%)		600

UE	% de réussite oui si 2 Après session 2	% de réussite oui si 2 investis après session 2	% réussite pop globale L1
Anatomie 1	22%	43%	52%
Physiologie 1	16%	31%	43%
Anatomie 2	9%	12,5%	28%
Physiologie 2	23%	56,2	37%
Informatique	35%	68%	68,8%
Appro1	48%	93%	77,1%
Appro2	63%	81%	70,3%
Spécialité	81%	100%	77,3%
Histoire	4,3%	6,25%	25,1%

Accentuer le travail sur les sciences…

…et sur l'histoire

CIBLE

Mieux repérer les étudiants qui peuvent bénéficier du dispositif