

# Licence du domaine Sciences, Technologie, Santé

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

### INFOS PRATIQUES

#### PARCOURS PROPOSÉS

- Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers (SVTU)

#### TYPE DE FORMATION

- Formation initiale
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

#### SITE D'ENSEIGNEMENT

Campus LyonTech La Doua

#### CONTACT

UFR Biosciences  
Marie-Hélène SEGRETAIN  
04 72 44 80 37  
licence.svt@univ-lyon1.fr  
[offre-de-formations.univ-lyon1.fr](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr)

### Présentation de la formation

Le parcours SVTU est recommandé pour tout étudiant souhaitant devenir enseignant (professeur des écoles ou professeur de SVT en collège/lycée). Il permet d'avoir une formation généraliste et donc une vue d'ensemble sur les Sciences de la Vie et de la Terre.

Ses enseignements permettent de couvrir la totalité des programmes des concours de recrutement de l'Education Nationale. La formation scientifique, généraliste et multidisciplinaire est parfaitement adaptée à la préparation de ces concours.

### Atouts de la formation

La licence Sciences de la Vie et de la Terre est une formation pluridisciplinaire qui apporte les connaissances, les concepts et les méthodes nécessaires pour aborder les grands domaines de la biologie et de la géologie.

A l'issue de la formation l'étudiant possède des connaissances fondamentales solides complétées par des connaissances techniques et méthodologiques acquises lors des enseignements pratiques. Les connaissances et compétences acquises permettent aux diplômés de poursuivre leurs études en Master MEEF 1er ou 2nd degré.

### Compétences acquises

#### Compétences transversales

- Analyser et interpréter des données expérimentales
- Communiquer en anglais : compréhension et expressions écrite et orale.
- Connaître et observer les règles de sécurité (laboratoire, terrain).
- Connaître et respecter les réglementations.
- Définir et préciser son projet professionnel.
- Exposer oralement ses résultats et rédiger un rapport.
- Maîtriser les outils de bureautique.
- Mettre en oeuvre une démarche analytique expérimentale.
- Organiser un travail en équipe.
- Rechercher et traiter de la documentation.
- Respecter l'éthique scientifique.
- Savoir rechercher et traiter la documentation.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Utiliser les principaux instruments de mesure (pH mètre, instruments d'optique).
- Construire des séquences de classe dans le primaire et le secondaire.
- Connaître le système éducatif et les programmes scolaires
- Replacer les connaissances scientifiques actuelles dans un contexte historique.

### **Biologie Cellulaire :**

Connaître les techniques de culture et d'imagerie cellulaires ; connaître l'analyse des structures et des fonctions cellulaires.

### **Biologie des Organismes :**

Maîtriser les techniques de dissections morpho-anatomiques et histologiques animales et végétales ; utiliser des clés de détermination pour la systématique animale et végétale ; savoir reconnaître les principaux éléments de la biodiversité dans un contexte écologique, évolutionniste et naturaliste.

### **Écologie :**

Maîtriser les approches quantitatives de la biodiversité ; maîtriser les interactions sols/plantes/animaux ; maîtriser les approches de terrain (relevés, inventaires, cartographie).

### **Évolution :**

Comprendre la place des processus évolutifs dans la reproduction, le développement, la physiologie et la diversité des organismes ; savoir analyser les mécanismes de l'évolution (mutation, sélection, dérive et migration) et de la génétique des populations ; maîtriser les méthodes d'étude de l'évolution (expérimentation, analyse des génomes et des populations, phylogénie, paléontologie).

### **Géologie :**

Reconnaître les grands types de roches en macroscopie et microscopie, et les principaux groupes d'invertébrés fossiles ; maîtriser les techniques de cartographie géologique.

Avoir une expertise en pétrologie, paléontologie, sédimentologie, géodynamique et géochimie.

### **Physiologie :**

Connaître la réalisation des grandes fonctions chez l'homme et les animaux ; connaître les grandes fonctions chez les végétaux ; savoir faire la relation entre la structure d'un organe et sa fonction.

## Conditions d'accès

### **Accès en Licence 1 - Portail SVT :**

Baccalauréat (S de préférence), ou équivalent.

- Néo bacheliers : [www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr) - Formation - Inscription & Scolarité - En 1ère année post bac.
- Etudiants étrangers : [www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr) - Formation - Inscription & Scolarité - Etudiants étrangers.

### **Accès en Licences 2 et 3 :**

- [www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr) - Formation - Inscription & Scolarité - Dans les autres niveaux d'études.
- Etudiants étrangers : [www.univ-lyon1.fr](http://www.univ-lyon1.fr) - Formation - Inscription & Scolarité - Etudiants étrangers.

## Et après ?

La licence générale donne accès à une poursuite d'études courtes : la licence professionnelle. Elle permet également une poursuite d'études longues : le master et l'école d'ingénieurs.

## POURSUITES D'ÉTUDES

### Après avoir validé la L2

- » Poursuite en 3<sup>e</sup> année de licence mention Sciences de la Vie et de la Terre (L3).
- » Poursuite possible en Licence Sciences de la Vie.
- » Autres licences professionnelles à Lyon1 ouvrant sur une double compétence.

Retrouvez l'ensemble des formations sur [offre-de-formations.univ-lyon1.fr](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr)

» Accès en licences professionnelles hors Lyon 1.

» Candidature (sur dossier ou concours) au recrutement dans des écoles d'ingénieurs, des écoles de commerce.

## ➔ Après avoir validé la L3 SVT

» Poursuite en master (*accès sur dossier et/ou entretien, en fonction de votre parcours de licence*) à Lyon 1 :

- **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Premier degré**
- **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Second degré**

- **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Encadrement éducatif**
- **Philosophie**
- **Sciences de l'information et des bibliothèques**

» Autres masters à Lyon 1 ouvrant sur une double compétence.

Retrouvez l'ensemble des formations sur [offre-de-formations.univ-lyon1.fr](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr)

» Accès en masters hors Lyon 1.

» Préparation au concours de recrutement de catégorie A de la fonction publique.

» Candidature (sur dossier ou concours) au recrutement dans des écoles d'ingénieurs, des écoles de commerce.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

### ➔ Métiers à bac+3

Les débouchés du parcours SVTU sont les concours de recrutement de l'Éducation Nationale à Bac+4 (en M1 MEEF).

### ➔ Métiers à bac+5

Les diplômés deviennent enseignants par concours de recrutement de professeurs de la fonction publique, via les ESPE, pour l'enseignement en primaire (CRPE) et dans le secondaire (CAPES, CAPET). Ils peuvent aussi se préparer au concours de l'agrégation de SV-STU. Certains passent le concours de CPE (Conseiller Principal d'Éducation).

Retrouvez l'ensemble des métiers sur [vocasciences.univ-lyon1.fr](http://vocasciences.univ-lyon1.fr)

### ➔ Secteurs d'activité

Les débouchés se situent essentiellement dans les établissements d'enseignement primaire (écoles), ou dans l'enseignement secondaire (collèges et lycées). Quelques débouchés sont possibles dans l'enseignement supérieur (poste de Professeur Agrégé – PRAG).

 Service d'Orientation et d'Insertion  
professionnelle des Etudiant-e-s (SOIE)  
Université Claude Bernard Lyon 1

 [soie@univ-lyon1.fr](mailto:soie@univ-lyon1.fr)

 [soie.univ-lyon1.fr](http://soie.univ-lyon1.fr)

